

Visueller Lerntyp

(Sehmensch)

ADLER



Besonderheiten:

- bevorzugt Ordnung, Klarheit, Struktur
- guter Beobachter
- mag angenehme Farben und Bilder

Merkmale bei den Hausaufgaben

Schreiben

- schöne Schrift
- Rechtschreibung fällt leicht

Lesen

- liest gut und schnell
- liest gerne alleine

Lernen

- braucht Überblick und bildhafte Vorstellung
- optimal sind bildhafte Anweisungen

Sonstiges Verhalten

- bildhafte Phantasie
- achtet auf gepflegtes Äußeres
- lässt sich nicht ablenken
- plant langfristig



Kinästhetischer Lerntyp

(Fühlmensch)

Äffchen

Besonderheiten:

- **begreift mit allen Sinnen**
- **bewegt sich gerne und viel**
- **Gelerntes ausprobieren**

Merkmale bei den Hausaufgaben

Schreiben

- **verkrampfte Handschrift**
- **überträgt Buchstaben in Körperbewegung**

Lesen

- **zeigt auf den Text**
- **begleitet das Lesen mit Bewegung**
- **bevorzugt Bücher mit Handlung**

Lernen

- **lernt durch Tun und Ausprobieren**
- **geht und schaut herum beim Lernen**

Sonstiges Verhalten

- **sucht Nähe und berührt andere gern**
- **bewegt sich viel**
- **reagiert stark körperlich**

Auditiver Lerntyp

(Hörmensch)

Luchs



Besonderheiten:

- **lernt, was ihm zu Ohren kommt**
- **lernt an ruhigen Orten oder mit für ihn angenehmer Musik im Hintergrund**

Merkmale bei den Hausaufgaben

<u>Schreiben</u>	<ul style="list-style-type: none">• spricht besser als er schreibt• unsicher in Rechtschreibung
<u>Lesen</u>	<ul style="list-style-type: none">• liest langsam• spricht mit beim Lesen• liest gerne vor oder hört zu• erinnert sich gut an Gesprochenes
<u>Lernen</u>	<ul style="list-style-type: none">• lernt durch Zuhören• merkt sich Dinge schrittweise
<u>Sonstiges Verhalten</u>	<ul style="list-style-type: none">• denkt, singt und spricht laut• liebt Diskussionen, Projekte, Vorträge und Lerngruppen

Wie entsteht ein Lerntyp?

Jedes gesunde Kind verfügt von Geburt an über fünf Sinne, mit denen es seine Umwelt wahrnehmen und erfahren kann:

HÖREN

SEHEN

RIECHEN

FÜHLEN

SCHMECKEN

→ **Im Laufe der Zeit entwickelt man einen Lieblingssinn**

Visueller Typ

Kinder, die viele optische Eindrücke erhalten, bevorzugen später oftmals das visuelle Wahrnehmungssystem.

Auditiver Typ

Kinder, die oft Musik zu hören bekommen und mit denen viel gesprochen wird, entscheiden sich für das auditive Wahrnehmungssystem.

Kinästhetischer Typ

Kinder, die viel getragen werden und viel körperliche Zuneigung empfangen, bevorzugen das kinästhetische Wahrnehmungssystem.

Störfaktoren

- das stört die einzelnen Lerntypen

**Visueller Lerntyp
- Adler**

- **große Gruppen sind störend**
- **körperliche Berührung ist unangenehm**
- **sollte nicht am Fenster sitzen**
- **Gesagtes muss er sich bildlich vorstellen**

**Auditiver Lerntyp
- Luchs**

- **zu viele Geräusche lenken ab**
- **unglücklich bei Verbot von Selbstgesprächen**
- **halbherzig beantwortete Fragen sind ungenügend**

**Kinästhetischer Lerntyp
- Äffchen**

- **ordentliches und stilles Sitzen hindert ihn bei der Konzentration**
- **alles was sich bewegt lenkt ihn ab**
- **unerwünschte Nähe oder das Gefühl alleingelassen zu werden irritiert ihn**

Hausaufgaben im Kinderhaus Aising

Nachbarschaftshilfe Bundesheim KITA GmbH
Kinderhaus Aising



**Neuer Tag neues Glück-
die Kinder entscheiden
jeden Tag neu,
wo sie ihre
Hausaufgabe erledigen
möchten**



**Kinder hören während den
Hausaufgaben gerne Musik**

- Auditiver Typ

Lerntypen

**Kinder erledigen ihre
Hausaufgaben klassisch am Tisch**

-Visueller Typ



**Kinder sitzen bei den Hausaufgaben
auf Sitzhüllen, Sitzsäcken
oder liegen auf dem Boden**

- Kinästhetischer Typ



Powerpausen

**damit das Gehirn fit bleibt,
dürfen unsere Kinder
auch während der Hausaufgaben
auf dem Gang
aktiv sein**

