

Bildungsprozesse gemeinsam gestalten -ein Modellprojekt zum Übergang in Hessen

Der Hintergrund

- Projektlaufzeit: 2011 – 2014
- 30 Modellstandorte aus Kindertageseinrichtung(en) und Schulen in Hessen
- Intensive Qualifizierung und Begleitung der Modellstandorte
- Evaluation der Umsetzung in der Praxis durch das IKJ in Mainz

Aufgaben des IFP

Erstellung der konzeptionellen Grundlagen, Qualifizierungskonzept und Multiplikatoren-Qualifizierung, Begleitung der Einrichtungen, Erstellung einer Handreichung

Gute Übergänge in die Schule?

30 % der Kinder sind Übergangsverlierer (Beelmann 2006)
Einen positiven Einfluss auf den Übergang hat (Ahtola u.a. 2011)

- ✓ Kooperation von Kita und Schule anhand eines Curriculums
- ✓ Weitergabe von schriftlichen Dokumentationen über das Kind
- ✓ Enge und vertrauensvolle Einbindung der Familie

Grundlagen und Schlüsselprozesse

Kinder von 4-6 Jahren in Kitas ganzheitlich für den Übergang stärken – ein ganzheitlicher & alltagsorientierter Ansatz, basierend auf dem hessischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren

• Beobachten und Dokumentieren:

Eine ganzheitliche Einschätzung der kindlichen Kompetenzen



• Kooperation mit Eltern:

Eltern als Bildungspartner gewinnen

• Kooperation mit Schule:

Voneinander lernen und gemeinsam Neues entwickeln



• Die kindlichen Kompetenzen stärken:

Mit Kindern Bildungsprozesse gestalten, ganzheitlich, ko-konstruktiv und inklusiv

Die Schwerpunkte der QSV

Schwerpunkte sind Kompetenzen von Kindern, die mit einer guten Bewältigung des Übergangs und der schulischen Anforderungen assoziiert sind.



Sprach- und Literacykompetenzen stärken



Bewegungs- und motorische Kompetenzen stärken



Soziale, emotionale und Alltagskompetenzen stärken



Lernmethodische Kompetenzen stärken



Übergangskompetenzen stärken und Übergänge gestalten

Publikationen

Rahmenkonzept

Spindler, A., Reichert-Garschhammer, E., Kieferle, C., Griebel, W., Fthenakis, W.E., & Mayr, T. (Hessisches Sozialministerium) (2012). Qualifizierte Schulvorbereitung (QSV) Bildungsprozesse gemeinsam gestalten. Das Rahmenkonzept zum Modellprojekt. Eigendruck. Online abrufbar unter www.qsv.hessen.de.



In Vorbereitung:

Praxisbausteine zum Projekt (2013)



Handreichung für die Praxis (2014)