



## KRITERIEN FÜR EINE GELUNGENE SPRACHLICHE ANREGUNG UND UNTERSTÜTZUNG



### FRAGEN STELLEN

- OFFENE FRAGEN: ERFORDERN LÄNGERE ANTWORTEN ▪
- GESCHLOSSENE FRAGEN: JE NACH KINDLICHER SPRACHKOMPETENZ SINNVOLL ▪
- ANTWORTMÖGLICHKEIT GEBEN ▪



### WIEDERHOLEN & ERWEITERN

- WIEDERHOLEN VON ÄUSSERUNGEN ▪
- ERWEITERUNG VON ÄUSSERUNGEN/ZUSÄTZLICHE INFORMATION ▪
- KORREKTIVES FEEDBACK ▪



### ANKNÜPFEN

- AUF ÄUSSERUNGEN DER KINDER EINGEHEN ▪
- FRAGEN DER KINDER BEANTWORTEN ▪



### DIFFERENZIERTE SPRACHE

- WORTSCHATZ DER KINDER ERWEITERN ▪
- DIFFERENZIERTEN WORTSCHATZ EINSETZEN ▪
- VERKNÜPFUNG MIT WISSEN DER KINDER ▪



### HANDLUNGS- BEGLEITENDES SPRECHEN

- EIGENE AKTIVITÄTEN MIT SPRACHE BEGLEITEN ▪
- KINDLICHE AKTIVITÄTEN MIT SPRACHE BEGLEITEN ▪



### GESPRÄCHE

- LÄNGERE DIALOGE ▪
- KINDER SPRECHEN MITEINANDER ▪