



Staatsinstitut für
Frühpädagogik und Medienkompetenz



Demokratiebildung in der Kita

Informationen & Impulse

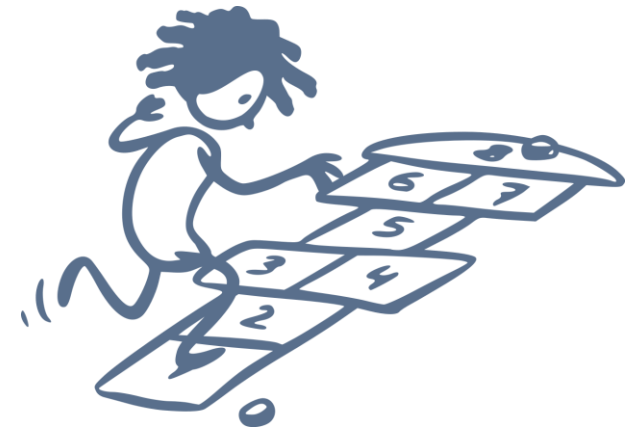
Birgit Unger



Demokratie
bildung
in der Kita

Agenda

- Allgemeine Infos zum Projekt
- Gelebte Alltagsdemokratie in Kitas
- Einblicke Onlinekurs Demokratiebildung
- Ausblick





Allgemeine Infos zum Projekt

Projektinformationen

- Start des Projekts 2024
- Projektseite:
<https://link.kita.bayern/demokratie>



The screenshot shows the IFP website with a navigation bar at the top. The main heading is 'Demokratiebildung mit Kindern bis 10 Jahre in der Kindertagesbetreuung'. Below this, there is a paragraph about the importance of democratic education from an early age. A logo for 'Demokratiebildung in der Kita' is visible. A section titled 'Demokratieerleben' explains that children should be asked and taken seriously. Below this is a small image of children and a text block stating that the IFP supports early pedagogical practice in kindergartens and provides an online course. At the bottom, there is a list of links for more information, including 'Infoveranstaltungen', 'Was ist Demokratiebildung?', 'Ziele der Demokratiebildung', 'Welche Rolle haben Kitas?', 'Demokratiebildung in BayBEP & Co.', 'Auszüge aus den Bayerische Bildungsleitlinien', 'Auszüge aus dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan', 'Auszüge aus der Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan', and 'Materialien des IFP und des Bayerisches Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS)'.

Einbettung



Projektinformationen

- 2-seitiger Flyer
- Onlineversion
- Printversion
- Auf Projektseite unter Reiter „Materialien“



The flyer is titled 'Demokratiebildung in der Kita' and is published by the 'ifp Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz'. It features a logo with three speech bubbles and the text 'Demokratiebildung in der Kita'. The main text discusses the importance of freedom and democracy for children in kindergarten, preschool, and after-school care. It includes a quote from the Bavarian Education Guidelines (2014) and a portrait of Ulrike Scharf, MdB, Minister for Family, Work and Social Affairs. The flyer also mentions the 'Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales' and provides the website 'www.ifp.bayern'.

ifp Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz

Demokratiebildung in der Kita

Demokratiebildung mit Kindern in Krippe, Kindergarten, Hort & Kindertagespflege

Gemeinsam eine bewusste demokratische Grundhaltung entwickeln und leben

www.ifp.bayern

Unsere Werte – Freiheit und Demokratie

„Freiheit und Demokratie kann nur gemeinsam funktionieren. Wir geben Hass, Antisemitismus und jeglicher Form von Extremismus keinen Millimeter Platz! Ich danke allen Menschen in Bayern, die sich für Freiheit und Demokratie stark machen. Freiheit verlangt Eigenverantwortung und gemeinsames Engagement zum Schutz der Menschenwürde und der freiheitlichen demokratischen Grundordnung in unserem Land.“

Demokratiebildung in der bayerischen Kindertagesbetreuung

Das Thema „Demokratiebildung und Partizipation“ ist sowohl als **Querschnittsaufgabe** als auch als **Bildungsthema** im Bildungs- und Erziehungsplan und in den Bayerischen Bildungsleitlinien fest verankert.

„Alle Bildungsorte stehen in der Verantwortung, der Partizipation der Kinder einen festen Platz einzuräumen und Demokratie mit Kindern zu leben.“

Bayerische Bildungsleitlinien 2014 (S. 8)

Ulrike Scharf, MdB
Bayerische Staatsministerin für Familie, Arbeit und Soziales
weitere stellvertretende Ministerpräsidentin

Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales

Projektinformationen

- 2-seitiger Flyer
- Onlineversion
- Printversion
- Auf Projektseite unter Reiter „Materialien“

Was ist Demokratiebildung?

Demokratiebildung führt Kinder in unser demokratisches System ein. Dies beinhaltet, dass alle Menschen ihre **Meinung frei äußern** dürfen und **Entscheidungen sowie Regeln** in Form von Gesetzen festgelegt werden, die Menschen gemeinsam und anhand von **Abstimmungen** aushandeln und bei Bedarf auch wieder verändern. Ein wesentliches Ziel der Demokratiebildung ist es, alle Kinder und Erwachsenen in der Einrichtung durch eine **gelebte und lebendige Alltagsdemokratie** für demokratische Werte, wie Gleichberechtigung, Meinungsfreiheit, Akzeptanz von Vielfalt sowie gegenseitige Wertschätzung, zu sensibilisieren.

In Bildungseinrichtungen erfahren Kinder demokratische Grundwerte und lernen:

- Wertschätzend mit- und übereinander zu kommunizieren
- Vorurteile zu erkennen und zu hinterfragen
- Verantwortung für sich und andere zu übernehmen
- Ihre Meinung frei zu äußern und sich einzumischen
- Sich in partizipativen Strukturen zu bewegen
- Sich an Entscheidungen (pro-)aktiv zu beteiligen
- Ein politisches Grundverständnis zu entwickeln

Anregungen für die Praxis

Auf der Projektseite des IFP zum Thema Demokratiebildung mit Kindern bis 10 Jahre in der Kindertagesbetreuung finden Sie:

- Informationen
- Materialanregungen
- Weiterbildungsmöglichkeiten
- Beratungsstellen

Außerdem wird 2024 ein kostenloser Onlinekurs veröffentlicht – Schauen Sie gerne vorbei!



www.link.kita.bayern/demokratie



Informationen

Allgemeine Informationen

Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS)
www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung

Informationen zum Projekt Demokratiebildung in der Kita

Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP)
www.link.kita.bayern/demokratie

Impressum

Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP)
Winzererstr. 9, 80797 München
Mildred-Scheel-Str. 4, 92224 Amberg
www.ifp.bayern



Stand: September 2024

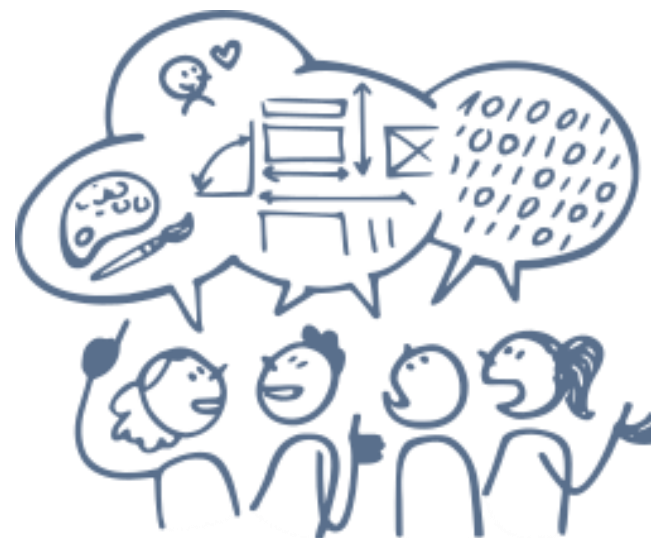


Gelebte Alltagsdemokratie

Gelebte Alltagsdemokratie

"Alle Bildungsorte stehen in der Verantwortung, der Partizipation der Kinder einen festen Platz einzuräumen und Demokratie mit Kindern zu leben."

Bayerische Bildungsleitlinien S. 8

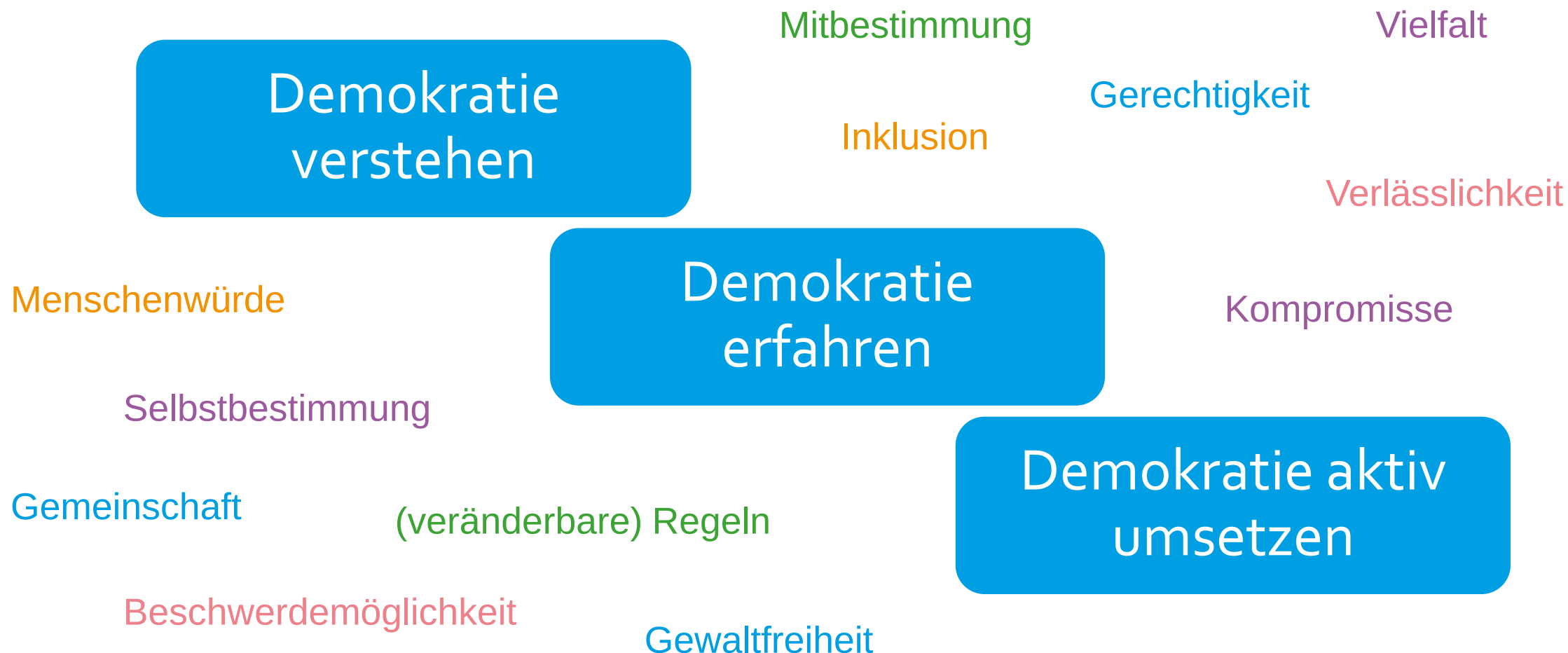


Gelebte Alltagsdemokratie

*"Das Demokratieprinzip prägt das gesamte Bildungsgeschehen und trägt die Idee von „**gelebter Alltagsdemokratie**“ in sich. Es basiert auf einer Kultur der Begegnung, die demokratischen Grundsätzen folgt, und damit auf Partnerschaft und Kooperation. Wenn das Bildungsgeschehen eine **soziale und kooperative Ausrichtung** erfährt, vereint sich diese Kultur der Begegnung mit einer Kultur des Lernens, die auf das Wohlbefinden und die Engagiertheit aller Akteure setzt."*

Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan (11. überarbeitete Ausgabe) S. 23

Ziele der gelebten Alltagsdemokratie





Einblicke in den Onlinekurs

Einblicke Onlinekurs



<https://link.kita.bayern/demokratiebildungskurs>



Wie kann der Kurs genutzt werden?

Online frei zugänglich für alle

- Selbstständige & individuelle Bearbeitung
- Nutzung einzelner Themenblöcke
- Informationsquelle
- Selbst-/Teamreflexion
- Elternarbeit
- Konzeptionsarbeit



Vielfalt

Ziele

- Zielgruppe = pädagogische Fachkräfte, Kindertagespflegepersonen, Fachberatungen etc.
- Umsetzungsalter 0 - 10 Jahre
- Krippe/Tagespflege, Kindergarten & Hort
- Selbstreflexion & Teamtransfer
- Von der Haltung zum bewussten Handeln



Einblicke Onlinekurs Demokratiebildung

Aufbau des Kurses:

- Demokratiebildung – Was ist das überhaupt?
- Demokratiebildung in der Kita – Wo fange ich an?
 - Vorurteile abbauen und Diskriminierung entgegenwirken
 - Respektvoller Umgang mit Vielfalt
 - Mitbestimmungs- und Beschwerdemöglichkeiten der Kinder
 - Politische Bildung? Auch das geht schon in der Kita!
- Demokratiebildung in Ihrer Kita gemeinsam umsetzen



Einblicke Onlinekurs Demokratiebildung

- Demokratiebildung – Was ist das überhaupt? ca. 45 min
 - Demokratiebildung in der Kita – Wo fange ich an? ca. 30 min
 - Vorurteile abbauen und Diskriminierung entgegenwirken
 - Respektvoller Umgang mit Vielfalt
 - Mitbestimmungs- und Beschwerdemöglichkeiten der Kinder
 - Politische Bildung? Auch das geht schon in der Kita!
 - Demokratiebildung in Ihrer Kita gemeinsam umsetzen ca. 1 h
- je ca. 1,5 - 2 h min

Gesamtbearbeitungszeit: ca. 8 – 10 h

Demokratiebildung mit Kindern bis 10 Jahre in der Kindertagesbetreuung

INHALTE



Herzlich willkommen

1 | Kurseinführung

2 | Demokratiebildung - Was ist das überhaupt?

3 | Demokratiebildung in der Kita - Wo fange ich an?

→ Vorurteile abbauen und Diskriminierung entgegenwirken
→ Respektvoller Umgang mit Vielfalt
→ Mitbestimmungs- und Beschwerdemöglichkeiten der Kinder

→ Politische Bildung? Auch das geht schon in der Kita!

4 | Demokratiebildung in Ihrer Kita gemeinsam umsetzen

5 | Abschluss & Feedback

Impressum

Herzlich willkommen

im Onlinekurs Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung!

In diesem Kurs erhalten Sie **praxisorientierte Anregungen** rund um das Thema Demokratiebildung mit Kindern im **Krippen-, Kindergarten-, Hort- und Kindertagespflegebereich**.





Herzlich willkommen

1 | Kurseinführung

2 | Demokratiebildung - Was ist das überhaupt?

3 | Demokratiebildung in der Kita - Wo fange ich an?

→ Vorurteile abbauen und Diskriminierung entgegenwirken

→ Respektvoller Umgang mit Vielfalt

→ Mitbestimmungs- und

Beschwerdemöglichkeiten der Kinder

→ Politische Bildung? Auch das geht schon in der Kita!

4 | Demokratiebildung in Ihrer Kita

gemeinsam umsetzen

5 | Abschluss & Feedback

Impressum



Kurs-Dashboard

1 | Kurseinführung



Wie ist der Kurs aufgebaut?

Diesen Kurs können Sie als einen **Baukasten** begreifen. Sie selbst entscheiden, wie viel Vorwissen Sie bereits mitbringen und welche Teile Sie benötigen, um sich mit dem Thema Demokratiebildung auseinanderzusetzen. Zentrale Elemente aller Teile des Kurses sind die **Selbstreflexion** und der **kindorientierte Blick**. Diese ziehen sich durch den Kurs wie ein roter Faden. Am Ende können Sie im Abschlussteil Ihre eigene reflexive Entwicklung nachverfolgen.

Bei der Bearbeitung wird Ihnen immer wieder ein ähnlicher Aufbau begegnen:



Die Kapitel starten mit diesem Symbol, verbunden mit einem **kurzen Überblick**, was in dem jeweiligen Kapitel nähergebracht wird.



Beim Uhrensymbol erhalten Sie eine Angabe über die zu erwartende **Bearbeitungszeit**.



Dieses Symbol finden Sie immer an den Stellen, an denen Sie zur **Selbstreflexion** eingeladen werden.



Mit diesem Symbol möchten wir Sie bitten, Ihre Gedanken in Ihr **Reflexionstagebuch** zu notieren.



An Stellen mit diesem Symbol erhalten Sie einen **Hinweis** oder eine **Erklärung** beispielsweise zu nachstehenden Aufgaben.



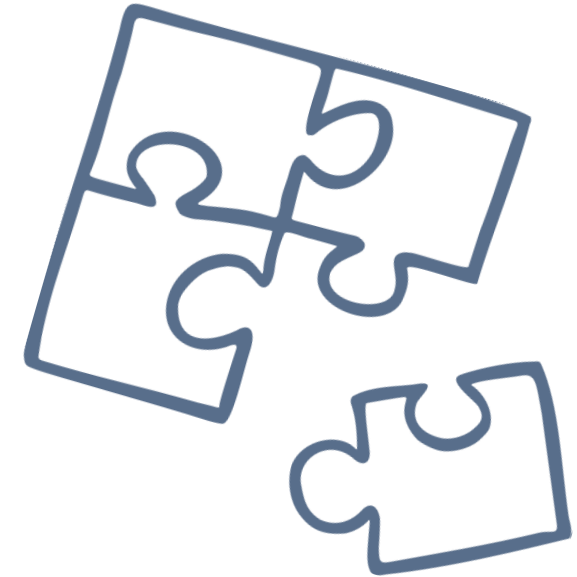
Bei dem Glühbirnensymbol erhalten Sie **Anregungen** und **Ideen**.



Am Ende mancher umfangreicher Kapitel finden Sie das Schatzkistensymbol. Es weist auf die **Zusammenfassung** des Kapitels hin.

Kurselemente

- Reflexionselemente → Reflexionstagebuch
- Good Practice Beispiele
- Interaktionselemente
- Hinweise zu weiterführenden Materialien & Literatur



Reflexionselemente

Selbstreflexionseinheiten in
jedem Abschnitt

→ Reflexionstagebuch

→ Demokratische
Grundhaltung
weiterentwickeln



Selbstreflexion

Wenn Sie an Ihren **Kita-Alltag** denken, welche Erfahrungen haben Sie bisher mit dem Umgang von Beschwerden gemacht?

Notieren Sie Ihre Antworten auf die nachfolgenden Fragen in Ihr **Reflexionstagebuch**.



💡 **Wie wird damit umgegangen, wenn Kinder eine Beschwerde äußern oder unterschiedliche Bedürfnisse/Wünsche zu einem Konflikt führen?**

💡 **Welche Anliegen werden gleich geklärt und welche später?**

💡 **Gibt es Formate, um (wiederkehrende) Beschwerden oder Anliegen ausführlich zu besprechen und einen Kompromiss zu finden, den alle im Alltag mittragen können? Wenn ja, welche haben und nutzen Sie?**

Good Practice Beispiele

Good Practice Beispiel: Demokratiewagen



Eine Kindertageseinrichtung der Fröbel Bildung und Erziehung gGmbH stattete zunächst einen **Raum mit Materialien** aus, die **für Mitbestimmungs- und Beschwerdemöglichkeiten** für Kinder genutzt werden sollten. Im Kita-Alltag stellte sich heraus, dass es **schwierig** war, den Raum in die täglichen Abläufe **einzubinden**.

Aus diesem Grund musste eine andere Lösung her: **Ein mobiler Demokratiewagen**. Der Wagen kann an den Ort gebracht werden, an dem er gerade benötigt wird und es können genau die **Materialien** verwendet werden, die **für den jeweiligen demokratischen Prozess** sinnvoll sind. Für Ja/Nein-Abstimmungen gibt es beispielsweise Spatel in den Farben Grün und Rot. Für Mehrheitsabstimmungen eine Wage mit Gläsern und Muggelsteinen. Für wieder andere Abstimmungen können Punkte geklebt werden und auch eine Wahlurne ist Teil des Materialsets.

Good Practice Beispiele

Good Practice Beispiel: Regelplakat

(c) Hort Johannes-Brahms-Straße Nürnberg by Juan Rodriguez

Bei uns wird **NIEMAND** geärgert, beleidigt oder ausgegrenzt,
auch nicht wegen Merkmalen, wie z.B.

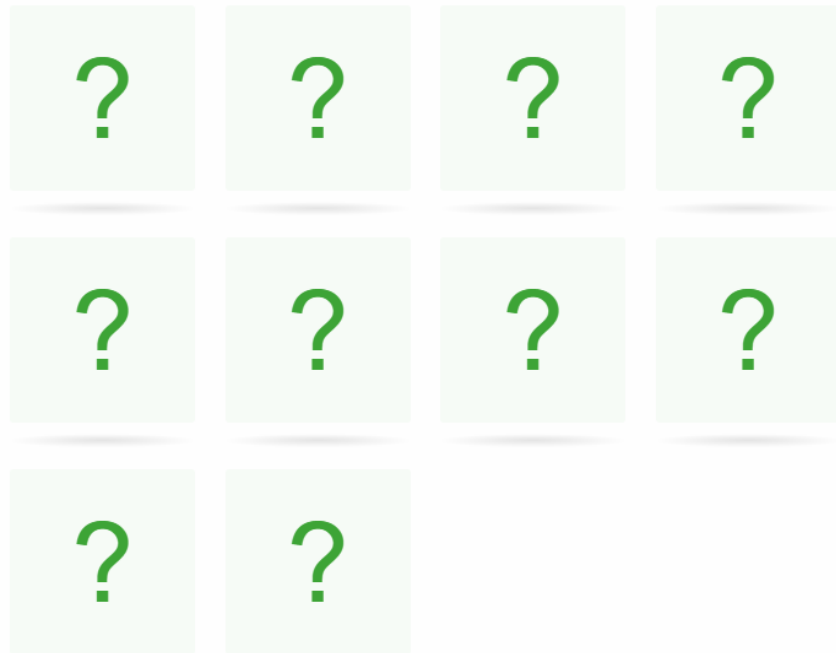
1. Aussehen (groß, klein, dick, dünn, Hautfarbe, Brille, Besonderheiten...)	5. Namen (nachäffen, falsch aussprechen, Witze darüber machen...)
2. Sprache (lispeln, Aussprache, fehlende Begriffe oder Laute, noch nicht perfektem Deutsch...)	6. Religion (alle, oder auch gar keine, sind gleich okay)
3. Fähigkeiten (sportlich/unsportlich gut oder schlecht beim Lesen/Rechnen, farbenblind...)	7. Alter (zu klein, zu alt, cool, uncool, „das kannst du noch nicht“ oder „nicht mehr“...)
4. Armut / Reichtum (Kleidung, gutes Pausenbrot, toller Urlaub, Wohnung, Taschengeld...)	8. Mädchen / Junge (Haarlänge, Lieblingsfarben, Kleidung, was „darf“ wer spielen, Berufswünsche, wer darf wen lieben oder heiraten...)

In unserem Haus soll sich **JEDE/R** wohlfühlen können!!! Deshalb behandeln wir uns mit Respekt und Wertschätzung.
ALLE dürfen ALLE an die Regeln erinnern.
NEIN heißt **NEIN** und **STOPP** heißt **STOPP**!!!



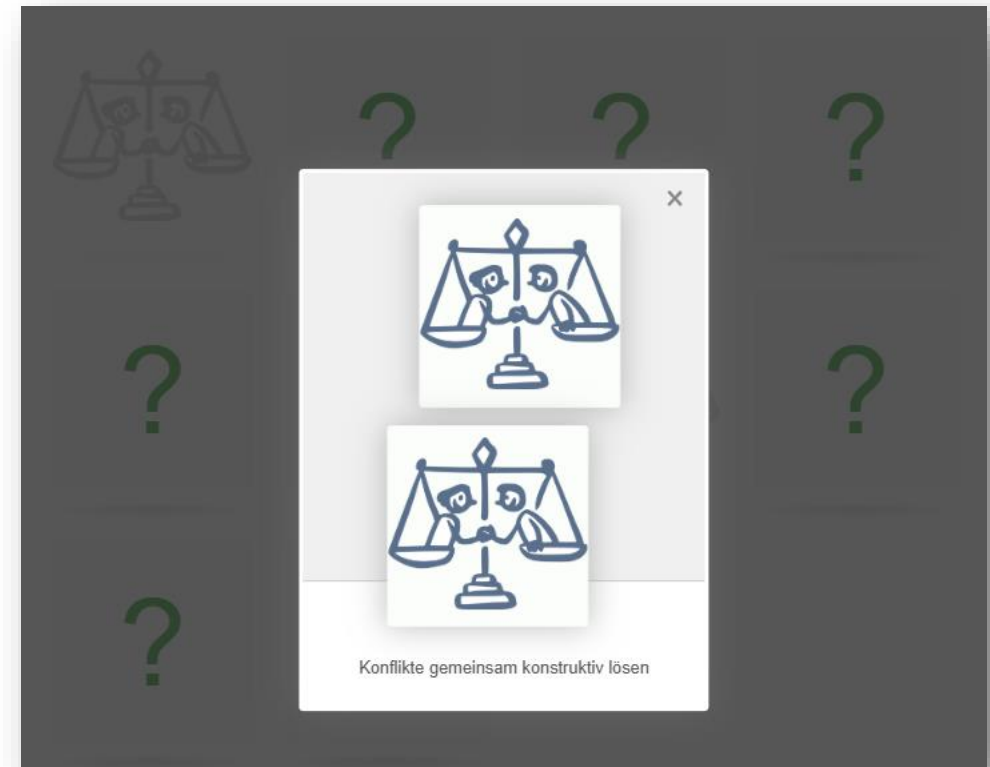
Interaktionselemente

Ganz grundlegend muss **den Kindern das demokratische Handeln auch zugetraut werden**. Mit einem stärkenorientierten Blick werden Sie sehen, dass Kinder den „Grundfragen der Politik“ mit Hilfe Ihrer Begleitung auch in der Kita begegnen können. Das **Memory** zeigt Ihnen durch Anklicken der Kachelpaare die **fünf Grundbausteine der Politik**:



Benötigte Zeit: 0:00

Züge: 0

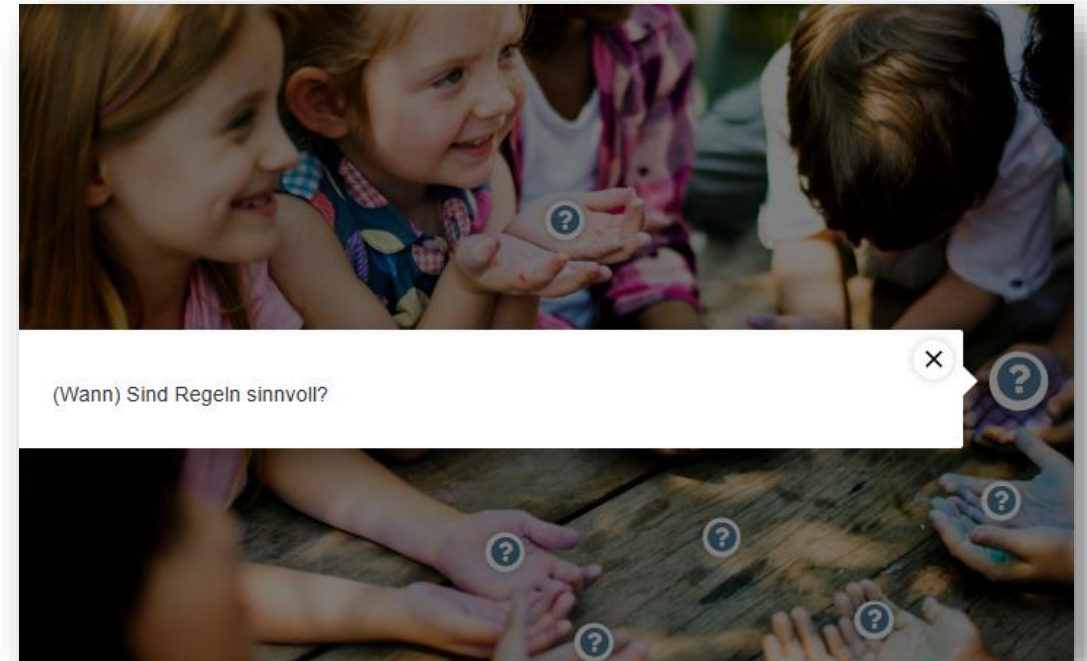


Interaktionselemente

Philosophische Fragen im Bereich der Demokratiebildung lassen sich grob in die **Fragerichtungen** "Was kann ich wissen?" und "Was soll ich tun?" einordnen. Lassen Sie sich gerne von ein paar Fragen inspirieren, die wir unten bildlich in die Hände der Kinder gelegt haben. **Klicken** Sie auf die **Fragezeichen**, um zu entdecken, welche Fragen sich dahinter verbergen:



Wiederverwenden Einbetten



✓ Weiterführende Materialien

- [!\[\]\(072b85bca7e3c3f0df32e9cb1d6321d2_img.jpg\) Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan, Kapitel 8.1 Mitwirkung der Kinder am Bildungs- und Einrichtungsgeschehen \(Partizipation\) | StMAS & IFP](#)
- [!\[\]\(c08b2954ced52bd12b7d0886396aa8f5_img.jpg\) Partizipation in der Kita | StMAS](#)
- [!\[\]\(2518f1e19e7fb7ef181a867081a31458_img.jpg\) Beschwerdeverfahren für Kinder in KiTas | nifbe](#)
- [!\[\]\(729e10e84db853a809370fe7baefddc2_img.jpg\) Demokratie leben statt lehren | KINDgerecht Magazin für frühkindliche Bildung](#)
- [!\[\]\(62c45eda4bc23efb369f0ef570de9340_img.jpg\) Interview Rüdiger Hansen "Mitbestimmung der Kleinsten im Kita-Alltag - so klappt's" | KiTa aktuell](#)
- [!\[\]\(9999676de84988a10f0d1ae0bb783cb4_img.jpg\) Kinderparlament: Kinder in der Kita beteiligen | kindergarten heute](#)
- [!\[\]\(c33649b1877d776dbaf177a59eb9d8fe_img.jpg\) Praxistipps und Vorlagen | Partizipation Kita](#)
- [!\[\]\(346f0340ac100ce7a1e0ff90f4c69fab_img.jpg\) Bildergeschichten zu demokratischen Verfahren in der Kita | Universität Hamburg](#)
- [!\[\]\(9f7fa8e0473d2b280bf380ec0ff46368_img.jpg\) Wer darf bestimmen? | Stiftung Kinder forschen](#)
- Birnbacher, Leonhard/Durand, Judith (2025): Eine Kinderkonferenz alleine reicht nicht. In: Meine Kita, H. 1, S. 8-10

Materialien

✓ Weiterführende Materialien

- [Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan, Kapitel 8.1 Mitwirkung und Einrichtungsgeschehen \(Partizipation\) | StMAS & IFP](#)
- [Partizipation in der Kita | StMAS](#) →
- [Beschwerdeverfahren für Kinder in KiTas | nifbe](#)
- [Demokratie leben statt lehren | KINDgerecht Magazin für frühkindliche Bildung](#)
- [Interview Rüdiger Hansen "Mitbestimmung der Kleinsten im Kita-Alltag"](#)
- [Kinderparlament: Kinder in der Kita beteiligen | kindergarten heute](#)
- [Praxistipps und Vorlagen | Partizipation Kita](#)
- [Bildergeschichten zu demokratischen Verfahren in der Kita | Universität Bayreuth](#)
- [Wer darf bestimmen? | Stiftung Kinder forschen](#)
- Birnbacher, Leonhard/Durand, Judith (2025): Eine Kinderkonferenz alleine



KINDER + JUGEND
partizipation

Bayerische Staatsregierung

Young Kids Kids Youngsters Teenager Engagiert! Aktuelles

Zuhause Kita Freizeit Gesellschaft & Politik Digitaler Raum

Startseite > Young Kids > Kita

Mitbestimmung in der Kita

Neben deinem Zuhause ist die Kita der Ort, an dem du sehr viel Zeit verbringst. Auch hier sind deine Entscheidungen und Meinungen gefragt. Es gibt viele Möglichkeiten, wie du dich zu jedem Thema einbringen kannst.

▼ IFP-Material Buchstabenspiel

Das [↔ Buchstabenspiel](#) eignet sich gut, um gemeinsam **mit einer Gruppe** in das Thema Demokratiebildung in der Kita **einen ersten Einstieg zu finden**. Wie die Methode funktioniert, erfahren Sie im verlinkten Dokument. Darin enthalten ist eine Beschreibung und eine Druckvorlage.

Sie können die Druckvorlage nutzen oder die Buchstaben selbst auf Karten schreiben. Nutzen Sie für die im Dokument angesprochenen Werte gerne auch das IFP-Material Werte der Demokratie, das hier ebenfalls vorgestellt wird.

> IFP-Material Memory

> IFP-Material Werte der Demokratie

> IFP-Material Gedankenkarten

> Praxisbeispiele reflektieren

> Experteninterviews

> Materialien für die Kindertagespflege

Materialien

▼ IFP-Material Buchstabenspiel

Das [Buchstabenspiel](#) eignet sich gut, um gemeinsam **mit einer Gruppe** in das Thema Demokratiebildung in der Kita **einen ersten Einstieg zu finden**. Wie die Methode funktioniert, erfahren Sie im verlinkten Dokument. Darin enthalten ist eine Beschreibung und eine Druckvorlage.

Sie können die Druckvorlage nutzen oder die Buchstaben selbst auf Karten schreiben. Nutzen Sie für die im Dokument angesprochenen Werte gerne auch das IFP-Material Werte der Demokratie, das hier ebenfalls vorgestellt wird.

> IFP-Material Memory

> IFP-Material Werte der Demokratie

> IFP-Material Gedankenkarten

> Praxisbeispiele reflektieren

> Experteninterviews

> Materialien für die Kindertagespflege



Demokratische Werte in der Kita reflektieren

Ein Arbeitsmaterial

Wofür kann das Material genutzt werden?

Das Arbeitsmaterial kann für eine Annäherung an das Thema Demokratiebildung und dessen Umsetzung in der Kita genutzt werden. Das Material eignet sich für die Arbeit im Team, mit Eltern und Hortkindern, die die Schriftsprache beherrschen. Es kann für eine gemeinsame Erarbeitung des Themas in der Gruppe herangezogen werden.

Wie wird das Arbeitsmaterial eingesetzt?

Auf den nachfolgenden Seiten sind die Buchstaben für das Wort **DEMOKRATIE** vorbereitet. Schneiden Sie die Buchstaben aus, sodass Sie so Din A6 Zettel mit einzelnen Buchstaben erhalten. Bereiten Sie die Gruppenarbeit vor, indem Sie das Wort mit den Buchstaben Demokratie sichtbar im Raum platzieren. Dies ist z.B. gelegt in der Mitte eines großen Tisches, gesteckt an eine Pinnwand oder geklebt an eine Wand möglich. Die Teilnehmenden der Gruppenarbeit sollen nun auf kleinen Zetteln (ggf. auch Klebezetteln), Werte aufschreiben, die Sie mit Demokratie verbinden und diese um das Wort Demokratie platzieren. Falls sich die Teilnehmenden schwertun oder der Schreibfluss ins Stocken gerät, können die Wertebegriffe dieses Arbeitsmaterials genutzt werden, die am Ende des Dokuments aufgelistet sind.

Sobald die Gruppe sich darauf verständigt hat, dass alle relevanten Werte gesammelt wurden, entnehmen Sie dem Wort Demokratie die Buchstaben **K A T I** und ordnen sie an einem separaten Platz so an, dass das Wort **K I T A** entsteht. Erklären Sie den Teilnehmenden, dass die Kita ein wichtiger Baustein für die Demokratiebildung der Kinder ist. Wie das Wort „DEMOKRATIE“ die Buchstaben „KITA“ braucht, so braucht es auch die Kita als Erfahrungsort für Demokratie bzw. demokratische Werte.

Als nächstes geht es darum, die gesammelten Werte auf den Kita-Alltag zu übertragen. Erarbeiten Sie dazu einen gemeinsamen Wertehorizont z.B. auf einem Plakat unter der Überschrift „Wie setzen wir die demokratischen Werte in unserer Kita um?“. Verständigen Sie sich anschließend darauf, was mit dem Ergebnis passieren soll. Wird das Plakat aufgehängt? Wer soll es sehen können?

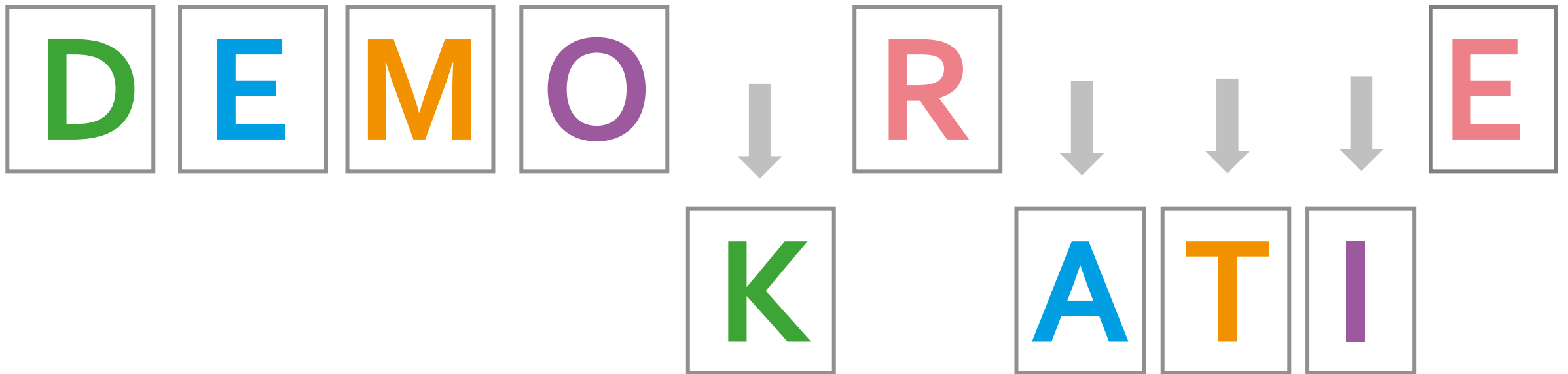
Beispiele:

„Vielfalt“ → „Niemand wird aufgrund seiner Merkmale ausgegrenzt oder beleidigt.“
„Mitbestimmung“ → „Alle Kinder werden entscheidend beteiligt.“

Buchstabenspiel

D E M O K R A T I E

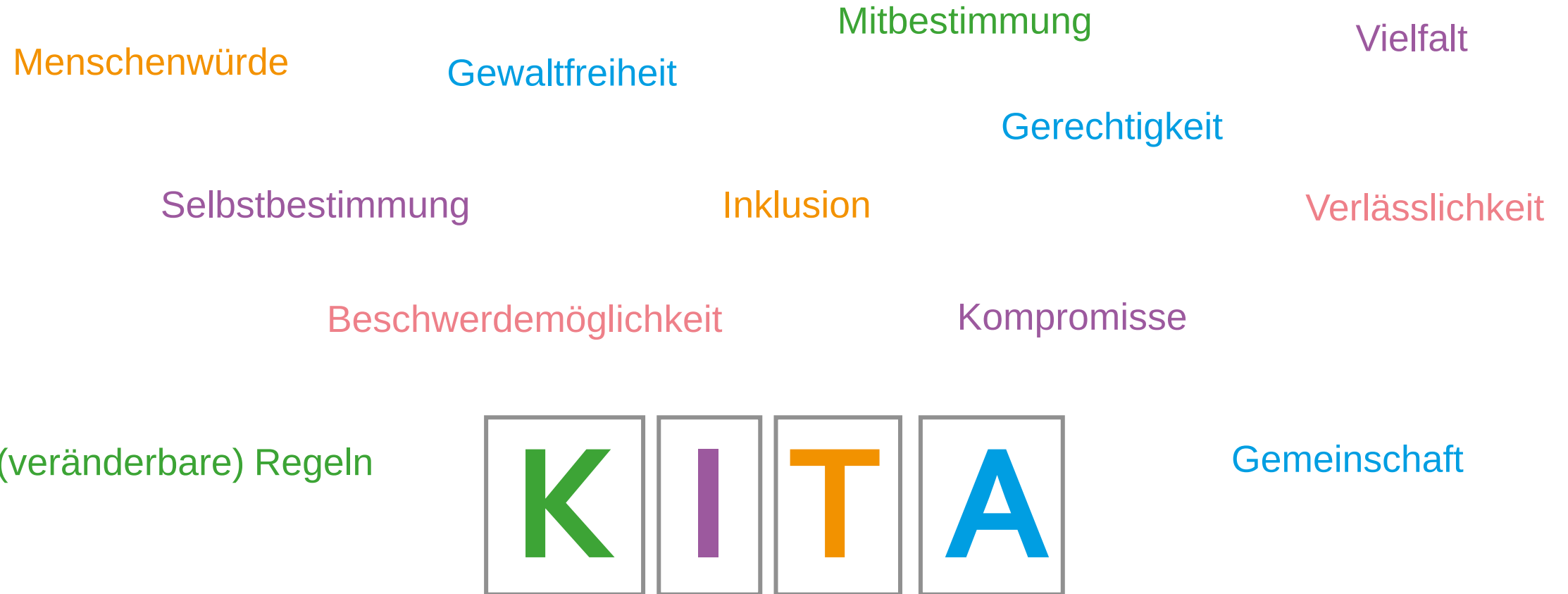
Buchstabenspiel



Buchstabenspiel



Buchstabenspiel





Ausblick

- Onlinekurs als Workbook
- Ausbau z.B. FAQs
- Demokratiebildung in Dänemark (Erasmus)
 - Transparenz & Struktur
 - Nutzung der Außenflächen
 - Springersystem
 - Vertrauen & Zutrauen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

QR-Code zur
Projektseite:



Birgit Unger

Birgit.Unger@ifp.bayern.de

Tel: 09621 965 52 – 1867



Literaturverweise

- Grafiken: [Cocomaterial](#)
- [Landingpage Demokratiebildung | IFP](#)
- [Kurs: Demokratiebildung mit Kindern bis 10 Jahre in der Kindertagesbetreuung | Kita Hub](#)
- [Pädagogische Qualitätsbegleitung in Bayern | IFP](#)
- [Macht & Adultismus im Kita-Schutzkonzeptkurs | IFP](#)
- [Partizipation & Beschwerdemanagement im Kita-Schutzkonzeptkurs | IFP](#)
- [Frühe Bildung Schwerpunkt Partizipation und Kinderrechte 2020](#)