

Unterstützung für risikobelastete Familien: Das Elternbildungsprogramm PAT – Mit Eltern Lernen

Referentinnen:
Hilde Nägele
Carmen Drinkmann

6. IFP-Fachkongress, München

28. Juni 2017



Agenda

Programmvorstellung

- Was und für wen ist *PAT – Mit Eltern Lernen*?
- Kriterien wirksamer Frühförderung
- Die 4 Programmelemente
- Der Hausbesuch

Programmumsetzung und -implementierung

- Umsetzungsarten
- Wirkung des Programms
- Umsetzung bei der AWO Nürnberg
- Was Eltern sagen

Diskussion





Unsere Vision

Alle Kinder sollen so aufwachsen,
dass sie lernen und sich entwickeln können.

Jedes Kind soll sein Potential voll entfalten können.



Was ist *PAT – Mit Eltern Lernen*?

PAT – Mit Eltern Lernen ist ein...

- evidenzbasiertes Hausbesuchsprogramm
- zur Elternstärkung und frühkindlichen Bildung
- ab der Schwangerschaft bis zum 3. Lebensjahr



Für wen ist *PAT – Mit Eltern Lernen*?

Das Programm richtet sich

- an alle jungen Familien, die Unterstützung und Begleitung bei der Erziehung ihrer Kinder brauchen,
- insbesondere an Familien in psychosozialen Risikosituationen.



Kriterien zur Wirksamkeit

... von Frühförderprogrammen für Familien
in psychosozialen Belastungssituationen.

Niedrigschwelligkeit mittels Hausbesuche

Frühzeitiger Beginn

Berücksichtigung der Sprachförderung

Professionalität des Personals

Möglichkeit der Individualisierung

Kontinuität und Intensität

(Neuhauser & Lanfranchi, 2009, S. 48)



Die vier Programmelemente



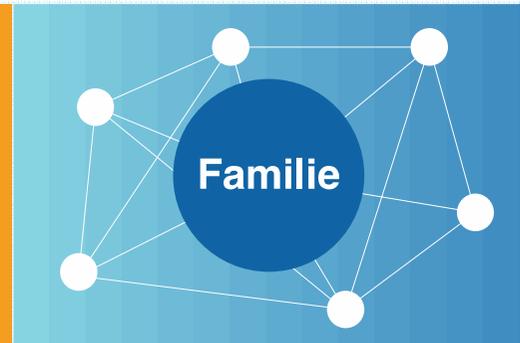
Hausbesuch

**Gruppen-
angebote**



**Entwicklungs-
beobachtung
(Screenings)**

**Soziale
Vernetzung**



Der Hausbesuch



Kindliche Entwicklung:

sprachlich, intellektuell, sozial-emotional und motorisch

Elternverhalten:

Umsorgen, Gestalten/Anleiten, sensibles Reagieren, Kommunizieren, Unterstützen

Entwicklungsthemen:

Bindung, Schlaf, Sicherheit, Gesundheit, Ernährung, Disziplin, Übergänge/Routineabläufe, gesunde Geburten (pränatal)

Schutzfaktoren:

Resilienz der Eltern, soziales Netz, Wissen über kindliche Entwicklung und Erziehung, konkrete Unterstützung in Notfällen, sozial-emotionale Entwicklung



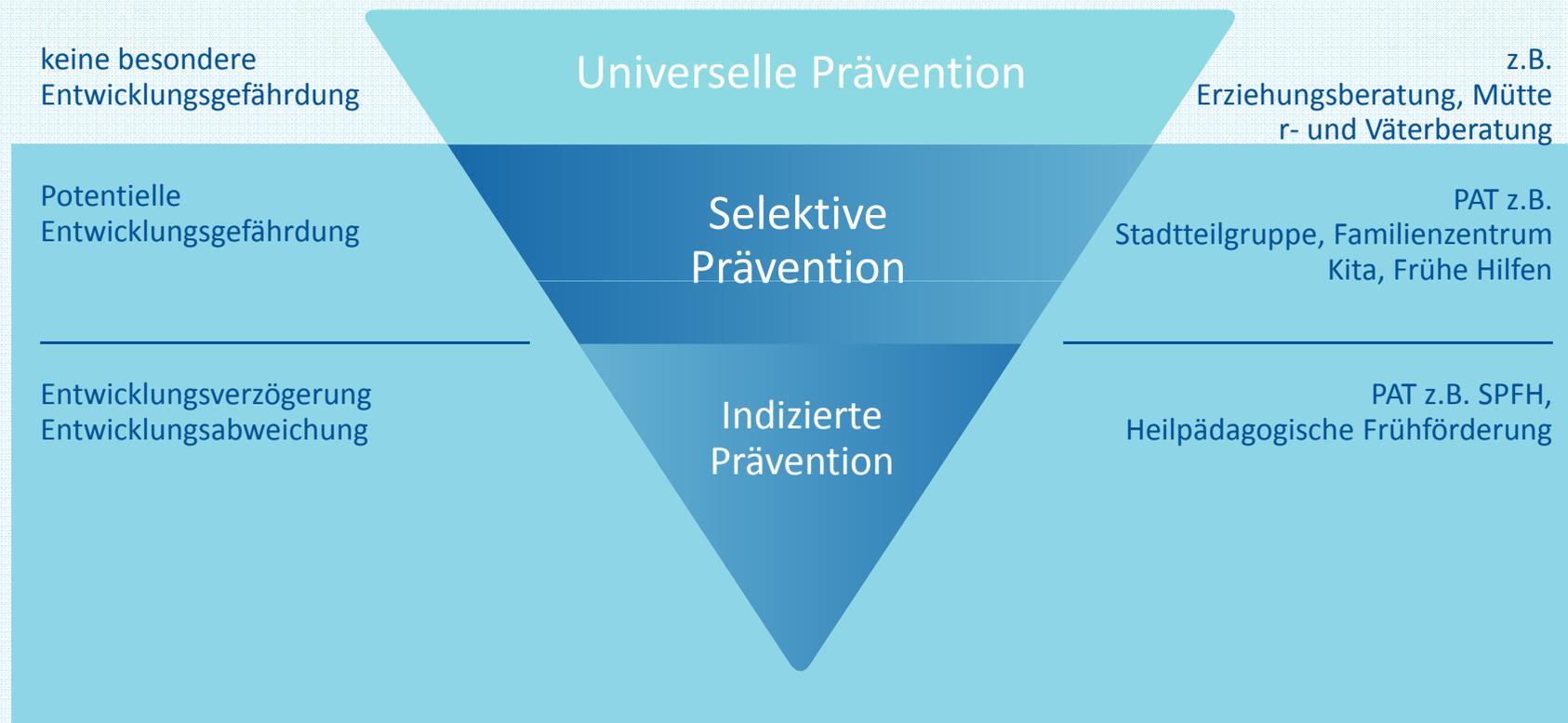


PAT – Mit Eltern Lernen gibt es in Deutschland und in der Schweiz

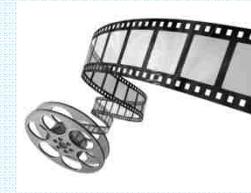
- an 20 Standorten, davon 6 in CH
- 86 PAT-Fachkräfte insgesamt

(Stand 31.12.2016)

Verortung von PAT – Mit Eltern Lernen



Zwischenergebnisse ZEPPELIN-Studie



Kindliche Entwicklung

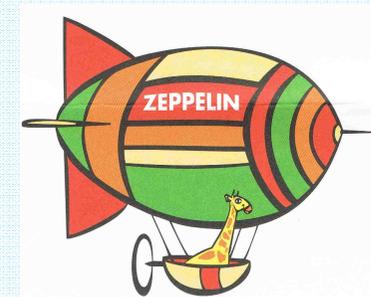
- › größerer Wortschatz und besseres Ausdrucksvermögen
- › weniger Ängstlichkeit und besseres Durchschlafen
- › verbesserte Impulskontrolle

Erziehungskompetenz

- › Mütter feinfühlicher für die Bedürfnisse ihrer Kinder
- › Anregungsgehalt im häuslichen Umfeld größer

Gesellschaftliche Teilhabe

- › Bessere Vernetzung der Familien im Sozialraum
- › Häufigere Wahrnehmung ergänzender Angebote
- › Mütter fühlen sich besser vom Partner unterstützt



Umsetzung: Elternbildungsprogramme bei der



Kreisverband
Nürnberg e.V.



Parents as Teachers

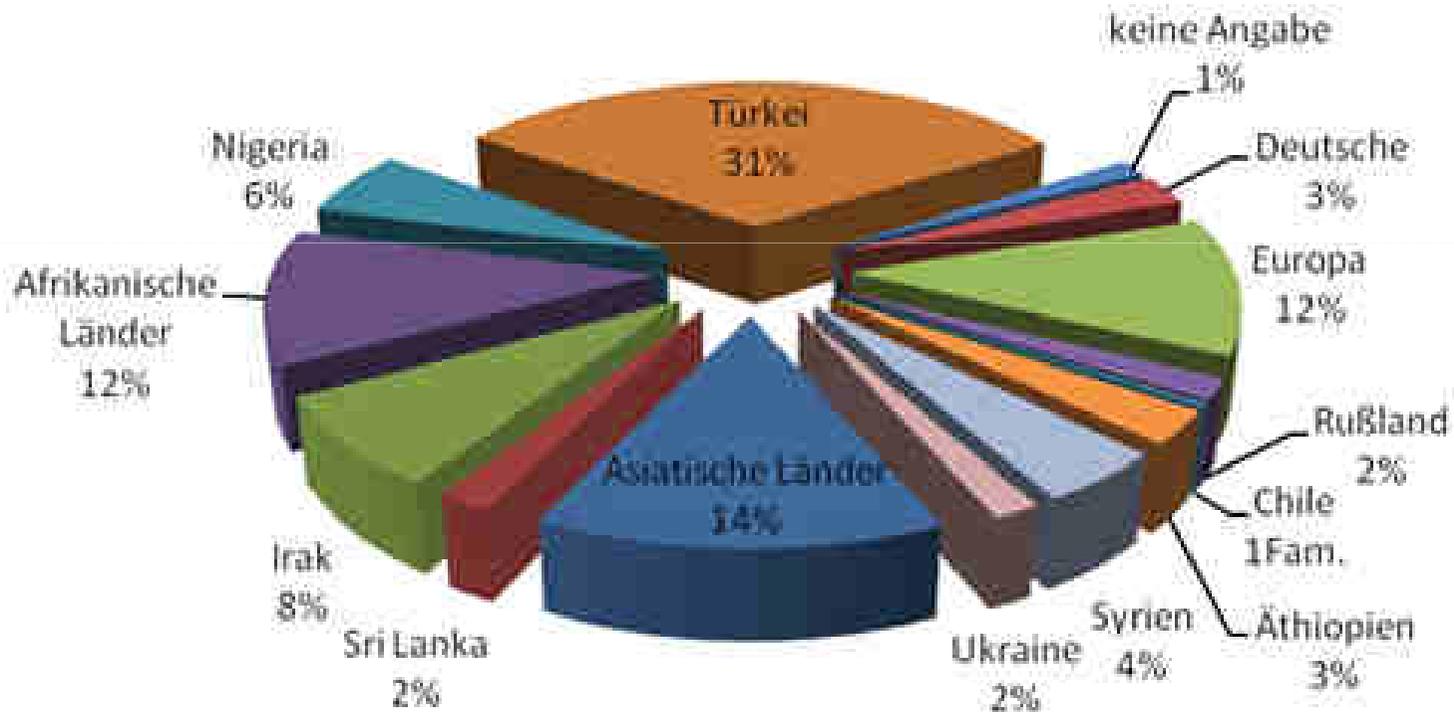
Mit Eltern Lernen



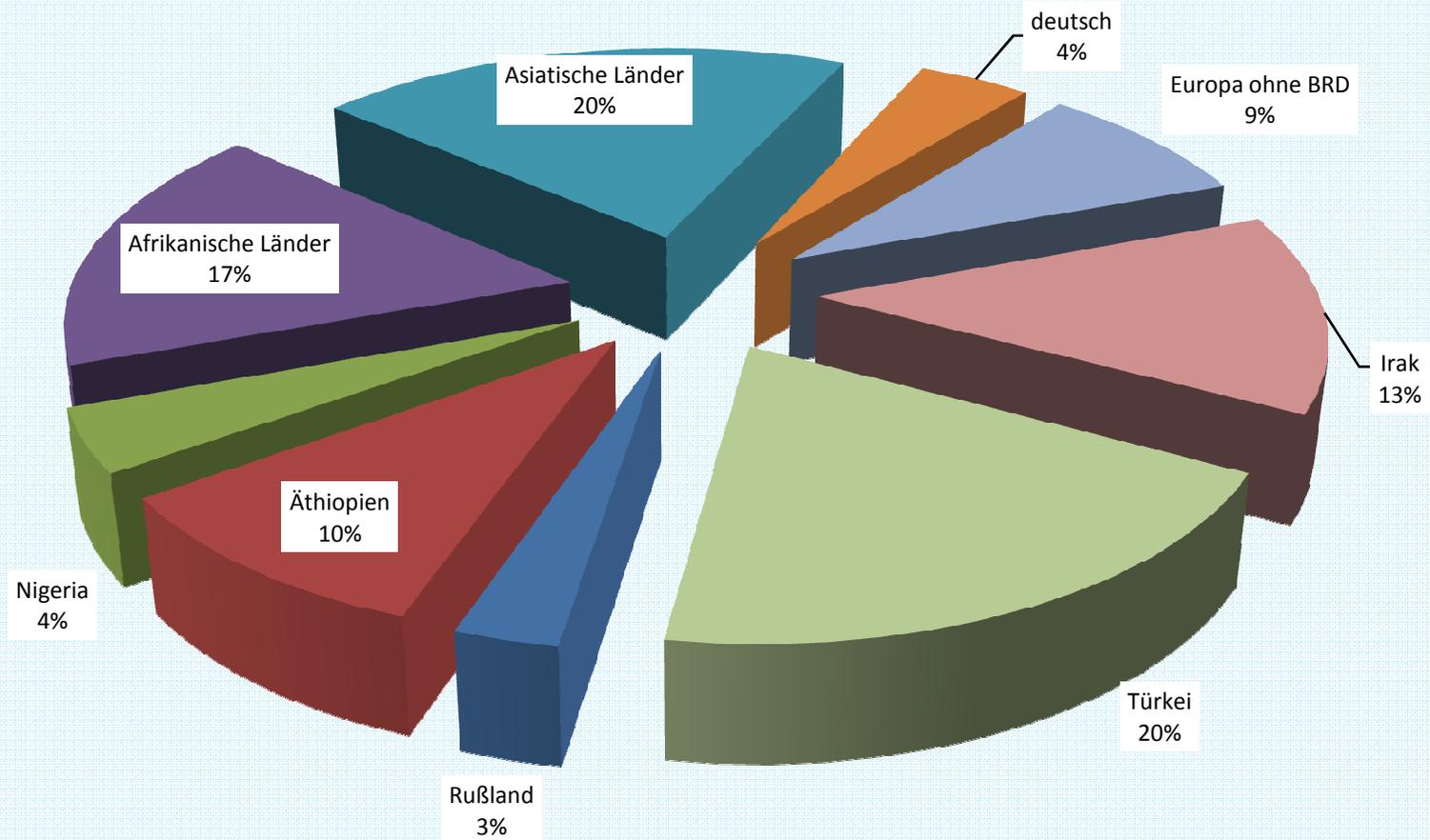
Nürnberger
Elternbegleiterinnen



Herkunftsländer aller Familien

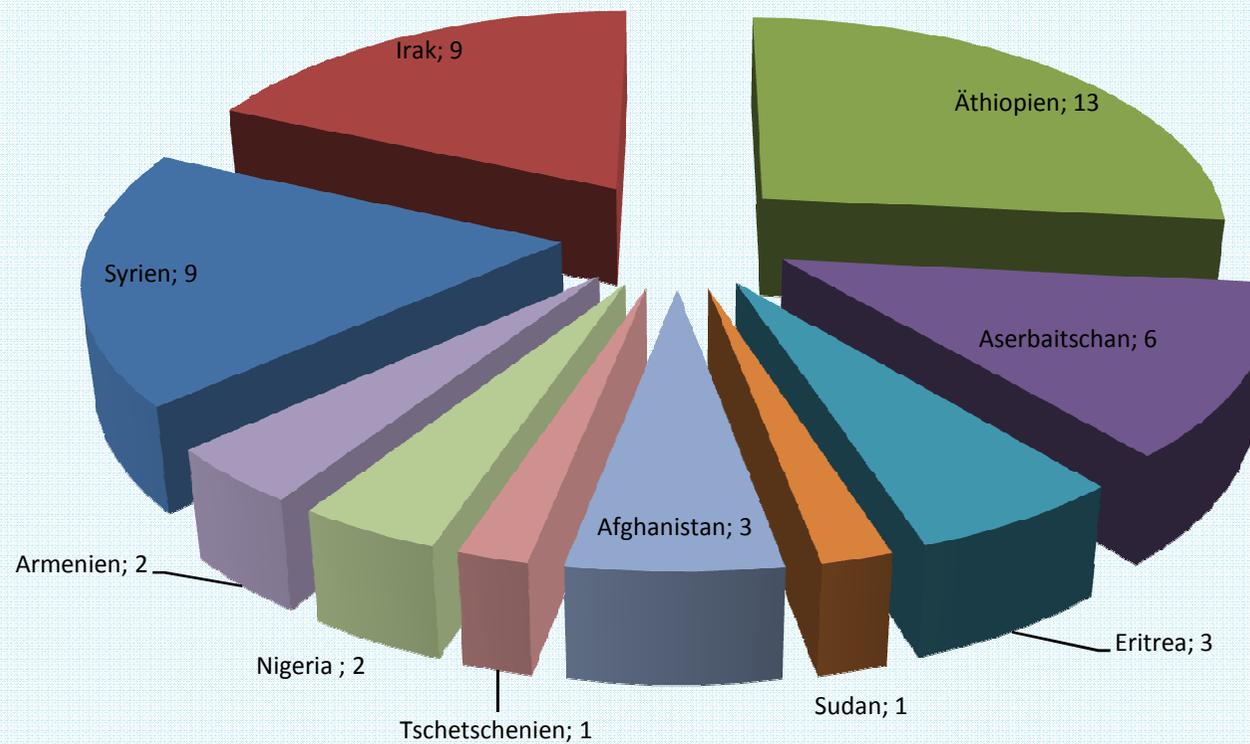


Herkunftsländer der 142 PAT Familien



Herkunftsländer Flüchtlingsfamilien

Flüchtlingsfamilien im PAT-Programm





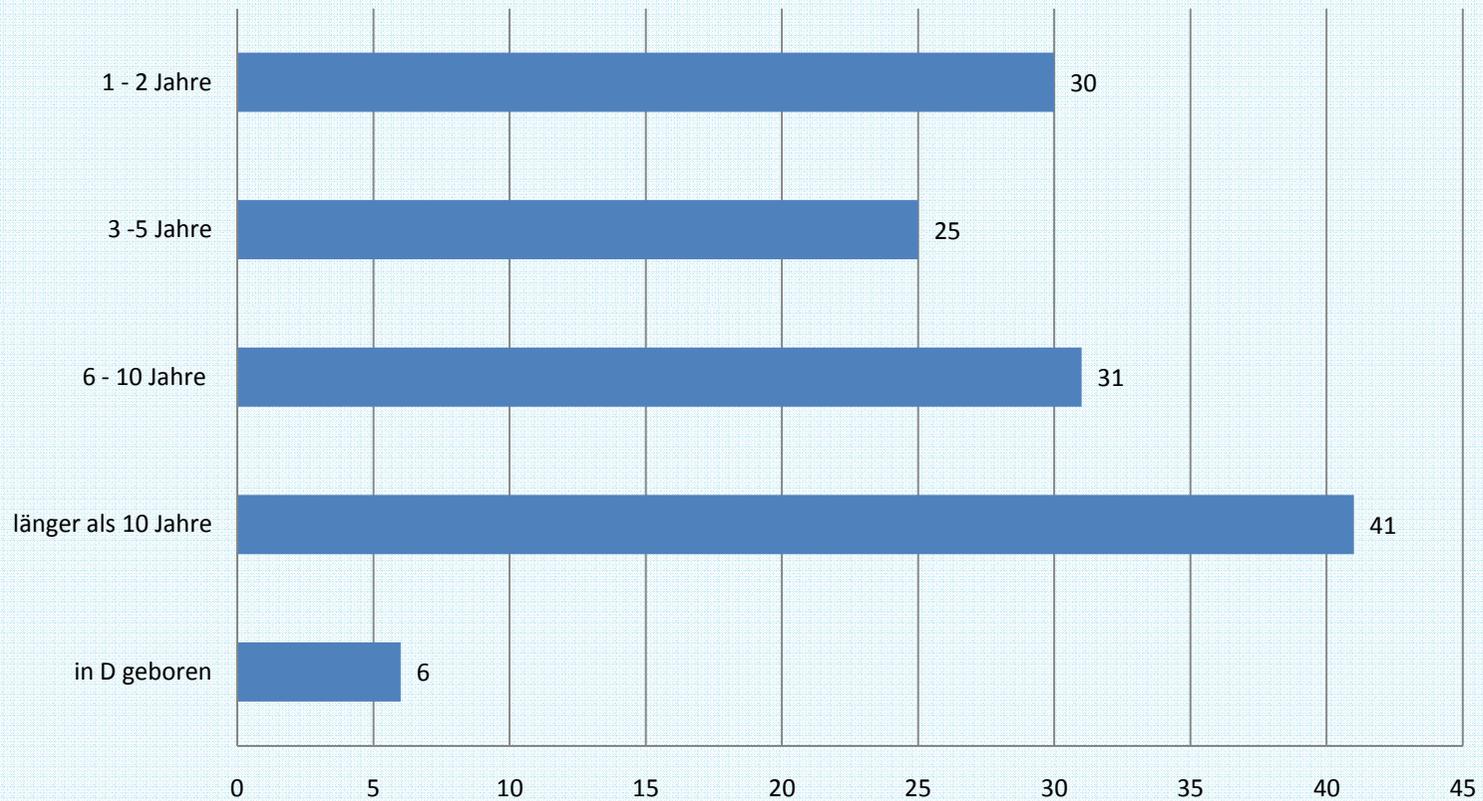
Aufenthaltsdauer der PAT-Mütter in Deutschland





Aufenthaltsdauer der Väter

Aufenthaltsdauer der PAT-Väter in Deutschland





Kreisverband
Nürnberg e.V.

Zielgruppe

„PAT – Mit Eltern Lernen“

- Familien von der Schwangerschaft bis zum Alter von drei Jahren
- Durch unser interkulturelles Team können Familien muttersprachlich betreut werden.
- Dies ist in folgenden Sprachen möglich:
deutsch, türkisch, russisch, arabisch, kurdisch,
- englisch, französisch, amharisch, tigrinja, lingala;

PAT wird von Familien mit Migrationshintergrund sehr gut angenommen.





Kreisverband
Nürnberg e.V.

PAT – Mit Eltern Lernen

- Lange Verweildauer im Programm – ca. 18 Monate, bis zu 3 Jahre
- Festgelegter Lehrplan – Curriculum
- Stärkenorientierter Ansatz
- Kulturell angepasst und Betreuung in der Heimatsprache möglich





Kreisverband
Nürnberg e.V.

PAT – Mit Eltern Lernen

- Elterntainerinnen besprechen die Besonderheiten der jeweiligen Entwicklungsphasen und die Themen, die sich daraus für den Erziehungsalltag ergeben.
- Elterntainerinnen nehmen sich Zeit für Fragen und Sorgen und geben praktische Tipps, wie die Eltern das Kind zum Lernen anregen können.
- Sie geben Anregungen, wie Eltern mit schwierigem Verhalten umgehen und eine starke Eltern-Kind-Beziehung aufbauen können.
- Regelmäßige Gruppentreffen bieten den Eltern die Möglichkeit, neue Kontakte zu knüpfen, Erfahrungen auszutauschen und Neues zu lernen.





Kreisverband
Nürnberg e.V.

Ziele

- Den „**Lernort Familie**“ zu stärken, um ...
 - ... die Bildungschancen der Kinder zu verbessern
 - ... die Eltern zu Partnern der Bildungseinrichtungen zu machen
- Die **Eltern** durch Schulung und Beteiligung zu stärken, damit sie sich aktiv am Bildungsprozess ihrer Kinder beteiligen können
- Das **Zuhause** zu einem positiven Lernort zu machen
- Stärkung der **Eltern-Kind-Bindung**



PAT – Mit Eltern Lernen

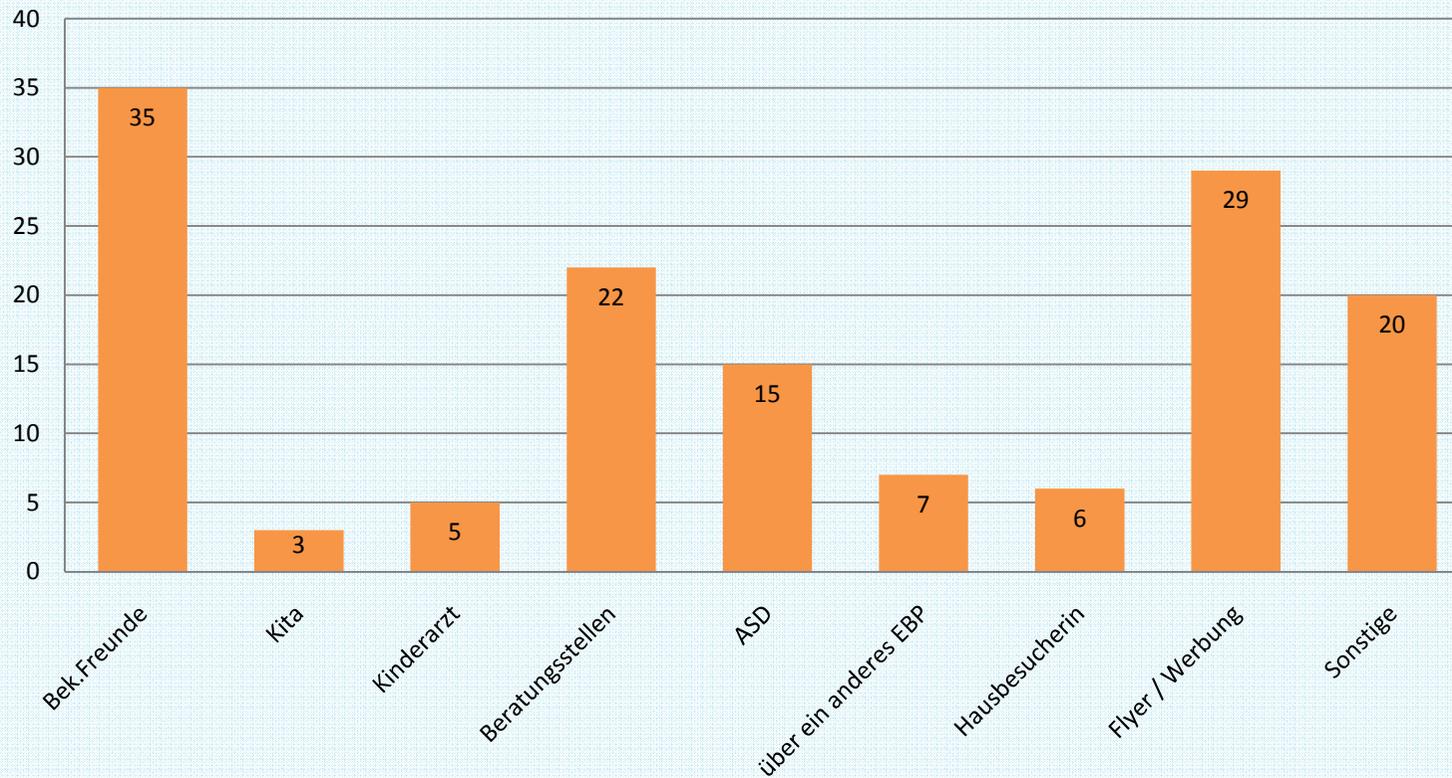
- Entwicklungsrückstände bei Programmbeginn konnten während der Programmlaufzeit aufgeholt werden
- Eltern erkennen und reagieren adäquat auf die Bedürfnisse ihrer Kinder
- Stärkung der Eltern-Kind-Bindung





Zugangswege 2016

Zugangswege der PAT-Familien





Kreisverband
Nürnberg e.V.

PAT als Hilfe zur Erziehung

- Innerhalb der Stadtteilgruppen wird PAT auch als **Hilfe zur Erziehung** angeboten
- Die Ambulanten Erziehungshilfen der AWO arbeiten mit PAT in Familien mit kleinen Kindern





Kreisverband
Nürnberg e.V.

PAT in der KiTa

- Erzieherinnen, die zur PAT-Elterntainerin geschult wurden, arbeiten mit einzelnen Familien mit dem PAT-Programm
- Die Hausbesuche können in der Tagesstätte oder zu Hause durchgeführt werden



Was Eltern sagen



Was gefällt Ihnen an PAT?



Was haben Sie durch PAT gelernt?



Eltern stärken, Kinder fördern – von Anfang an



PAT – Mit Eltern Lernen

Literaturhinweise

Lanfranchi, A., & Burgener Woeffray, A. (2013). Familien in Risikosituationen durch frühkindliche Bildung erreichen. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung. (S. 603-616). Wiesbaden: Springer.

Neuhauser, A., & Lanfranchi, A. (2009). *Kriterien wissenschaftlich begründeter Wirksamkeit von Programmen der frühen Förderung - mit Programm-Synopse und Begründung der Programmauswahl*. Unpublished manuscript, Zürich, Hochschule für Heilpädagogik, Arbeitspapier Nr. 5, S. 48, retrieved from <http://www.zeppelin-hfh.ch/publikationen/>.



Kontakt

PAT – Mit Eltern Lernen gGmbH
Carmen Drinkmann, Programmleitung

Hilde Nägele, AWO Nürnberg

Karl-Bröger-Straße 9
90459 Nürnberg

Tel: +49 (0) 911 – 3766857-0
Fax: +49 (0) 911 – 3766857-77

www.pat-mitelternlernen.org

carmen.drinkmann@pat-mitelternlernen.org

