

Herzlich willkommen

FORUM 3:

Was bedeutet Bildung von Kindern unter 3?

IFP-Fachkongress am 24.7.2009



Staatsinstitut
für Frühpädagogik



Die Referentinnen

Wissenschaft:

Prof. Dr. Susanne Viernickel

Alice Salomon Hochschule in Berlin – Studiengang „Erziehung und Bildung in der frühen Kindheit“

Praxis:

Annelie Gräser

Leiterin der Kath. Kinderkrippe St. Josef in Kaufbeuren

Edeltraud Prokop

Leiterin der Städtischen Kinderkrippe Felicitas-Füss-Straße in München-Trudering

Moderation:

Eva Reichert-Garschhammer – IFP

Prof. Dr. Susanne Viernickel ist Diplom-Pädagogin

- **1999-2004** – Leitung von 2 Teilprojekten der **Nationalen Qualitätsinitiative** im Kita-System mit Prof. Wolfgang Tietze
- **2005** – Berufung als **Professorin an FH Koblenz**, um am Aufbau des 1. berufsbegl. Studiengangs für Kita-Leitungen mitzuwirken
- **April 2005** – Berufung als **Professorin für Pädagogik der frühen Kindheit** an der Alice Salomon Hochschule in Berlin
- **Aktuelle Arbeitsschwerpunkte:**
 - Pädagogik der frühen Kindheit
 - Bildung und Entwicklung im frühen Kindesalter
 - Professionalisierung des frühpäd. Fachpersonals
 - Qualitätsmanagement, -entwicklung & Evaluation in Kitas

Praxis-Beiträge im Fokus dieses Forums – mehr als in den anderen Foren:

**Hohe Nachfrage nach Bildern von Kitas,
die in ihrer Bildungspraxis qualitativ gut umsetzen**

- Die Vorgaben des Bildungsplans ihres Landes
- Den aktuellen Forschungsstand
- Die entwicklungspsychologischen Grundlagen
- Moderne Bildungsansätze (Ko-Konstruktion, Partizipation)
- Den Gedanken der Bildungspartnerschaft

Was erwartet Sie?

Begrüßung – Einführung ins Forum 3		5 Min
Filmsequenzen Praxis I – zur Einstimmung	E.Prokop	5 Min
Beitrag Wissenschaft	Prof. S.Viernickel	15 Min
Nachfragen?		10 Min
Überleitung zu den Praxisbeiträgen		5 Min
Beitrag Praxis I – Beispiel für Bildungspraxis, das die Kita-Szene (eher) abholt, wo sie steht	A.Gräser	20 Min
Nachfragen?		10 Min
Beitrag Praxis II – Beispiel für Bildungspraxis, das für Kita-Szene (eher) zukunftsweisend ist	E.Prokop	20 Min
Filmsequenzen Praxis II – zur Abrundung	E.Prokop	10 Min
Nachfragen & Diskussion – Impulsfragen		30 Min

Was bedeutet Bildung von Kindern unter 3?

Filmsequenzen aus der Praxis I

Edeltraud Prokop

Bewegungsdrang und Forschergeist der Kinder nähren

Beitrag der Wissenschaft

Prof. Dr. Susanne Viernickel

Entwicklungspsychologische Hindergründe & Bildungsthemen der Kinder

Überleitung

zu den beiden Praxis-Beiträgen

Warum 2 Praxisbeiträge?

Kinderkrippe Kaufbeuren

Kinderkrippe (5 Gruppen) & **Kindergarten** (2 Gruppen) **im selben Haus mit 2 Leitungen**

Überwiegende Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiser Öffnung

BayBEP-Modelleinrichtung – 1 Projektbeispiel im BayBEP

Viele Hospitationsanfragen – regionaler FoBi-Auftrag für Kindergärten, die sich für u3-Kinder öffnen

Kinderkrippe München

Von der Krippe zum Kinderhaus (60 Kinder von 0-6 J. – mit 2 Freiland-Gruppen)

Offene und altersgemischte Arbeit ohne Stammgruppen schon vor BayBEP-Einführung

BayBEP-Modelleinrichtung – 2 Praxisbeispiele im BayBEP

Viele Hospitationsanfragen – seit 2009 als **Konsultations-einrichtung** vom IFP ausgewählt

Inhalte der Praxisbeiträge

Beitrag der Praxis I

Annelie Gräser

Öffnung von Kindergärten für Kinder unter 3 – Kindergarten-Pädagogik ist nicht so einfach übertragbar auf Krippen-Pädagogik!

Beitrag der Praxis II

Edeltraud Prokop

Offene und altersgemischte Bildungsarbeit im Haus für Kinder von 0-6 Jahren

Filmsequenzen aus der Praxis II

Edeltraud Prokop

Bildungsdialoge im Kita-Alltag

Möglichkeiten der praktischen Umsetzung der Bildungsarbeit mit Kindern unter 3 Jahren

- Gibt es hierzu **besonderen Erlebnisse & Erkenntnisse**, von denen Sie **berichten** können?
- Gibt es hierzu **zentrale Kernfragen**, wo sie **derzeit noch nach Antworten & Lösungen** suchen?
- Sehen Sie **offene und altersgemischte Bildungsarbeit in Häusern für Kinder & Familien** als **zukunftsweisenden Weg**?