

Projekt Sprachberatung in Kindertageseinrichtungen in Bayern



Lassen sich Effekte von Sprachberatung messen?

Martin Krause, Anita Kofler & Christiane Hofbauer

Fragestellung

Welche Veränderungen durch Sprachberatung (SB) lassen sich messen...

- · beim Kind?
- im Verhalten der Fachkraft?
- im Angebot der Einrichtung?

Methode

Design

Kitas mit und ohne Sprachberatung (SB) wurden verglichen, u.a. in Bezug auf:

- · Sprachentwicklung der Kinder
- sprachförderliche Verhaltensweisen der Fachkräfte
- Ausstattung der Einrichtung in Bezug auf Sprachförderung

Es wurde jeweils eine Prä-Messung (t1) und eine Post-Messung (t2) im Abstand von ca. 12 Monaten durchgeführt.

Stichprobe (Teilnehmerzahlen)

	mit SB	ohne SB (Kontrollgruppe)
Kitas	9	10
Fachkräfte	62	56
Kinder	210	189

Messinstrumente

- Seldak für deutschsprachige Kinder (insges. 9 Sprachbereiche)
- Sismik für Migrantenkinder (insges. 6 Sprachbereiche)
- LiSKit (päd. Fachkraft) (insges. 11 Bereiche)

Statistische Verfahren

Für alle Bereiche wurden univariate ANOVAS mit den Faktoren "Gruppe" (between) und "Zeitpunkt" (within) gerechnet. Das Signifikanzniveau wurde auf α = .05 festgelegt.

Ergebnisse

Seldak & Sismik

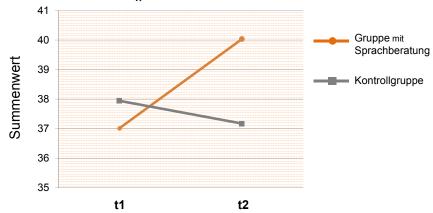
Für den Faktor "Gruppe" ergaben sich in keinem Bereich signifikante Unterschiede - ebenso wenig für die Interaktion "Gruppe x Zeitpunkt". Für den Faktor "Zeitpunkt" ließen sich erwartungsgemäß für alle Bereiche signifikante Unterschiede beobachten.

LiSKit

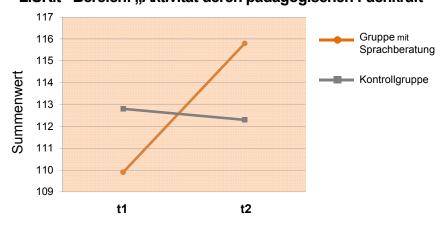
Der Faktor "Gruppe" erwies sich für den Bereich "Gezielte Beobachtung und Dokumentation" als signifikant (F = 4,64). Die Interaktion "Gruppe x Zeitpunkt" war für "Buchbereich und Bücher für Kinder" (F = 7,04) und "Aktivitäten der päd. Fachkraft" (F = 4,04) signifikant (vgl. Abb.).

Der Faktor "Zeitpunkt" wurde für zwei Bereiche signifikant.

LiSKit - Bereich: "Buchbereich und Bücher für Kinder"



LiSKit - Bereich: "Aktivität deren pädagogischen Fachkraft"



Fazit

- Kurzfristig keine messbaren Veränderungen durch Sprachberatung beim Kind
- Schwache messbare Veränderungen auf den Ebenen von Fachkraft und Einrichtung